

**LISTE DES FOURNITURES CLASSES DE 4^{ème} ET 3^{ème}
DEMANDÉES PAR LES PROFESSEURS
ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027**

*Il est demandé aux familles de munir leur enfant **d'un CARTABLE traditionnel SOLIDE, RESISTANT** qui assure une protection efficace des livres (les sacs de sport et sacs en toile ne sont pas adaptés au transport des livres, cahiers, classeurs, lunettes...).*

MATÉRIEL COMMUN	Stylo plume à encre effaçable Agenda ou cahier de texte 1 Ardoise avec feutres effaçables à sec Cahiers de brouillon Gomme, colle, ciseaux, règle, stylos, porte-mine max 0,7 mm Crayons de couleurs « Souris » correctrice (correcteur liquide interdit) Au moins 400 feuillets simples grands carreaux et 400 copies doubles à grands carreaux pour les contrôles et disciplines demandant un classeur 1 porte-vues de 40 ou 50 pages pour les parcours transversaux Les livres devront être couverts pour les protéger à la rentrée, et au cours de l'année si détérioration donc prévoir du plastique pour couvrir les livres.
FRANÇAIS	SOIT 1 classeur souple et des intercalaires + pochettes transparentes SOIT 3 cahiers (attendre les instructions du professeur à la rentrée) Feuilles simples et doubles à grands carreaux Ecouteurs filaires Prévoir l'achat de 3 livres de poche pour la lecture intégrale d'œuvres Un cahier d'activités sera peut-être à acheter en début d'année en fonction du professeur de la classe.
MATHÉMATIQUES	3 cahiers grands carreaux 24*32 de 96 pages (amener 1 seul cahier à la fois) 1 cahier de brouillon 1 porte vue, 30 pochettes (ou 60 vues) minimum Copies doubles et simples Matériel de géométrie 1 fluo jaune Calculatrice
HISTOIRE- GÉOGRAPHIE	4 cahiers 24*32 de 48 pages - Grands carreaux Pochettes plastiques transparentes pour ranger les documents Crayons de couleur (petite boîte) 3 feutres fins (rouge - vert - noir)
ANGLAIS	2 cahiers 24*32 de 48 pages sans spirale - Grands carreaux 1 protège cahier
ALLEMAND bilangue	2 cahiers 24*32 de 48 pages - grand format 1 pochette plastifiée ou cartonnée pour les contrôles 1 tube de colle

